

HSO Uppsala kommun

Kungsgatan 64

753 41 Uppsala

**Mottagare**

Plan- och byggnämnden

**För kännedom**

Stadsbyggnadsförvaltningen

2020-03-23

## HSO Uppsala kommuns yttrande över detaljplan för Almtunaskolan (PBN 2015-003236)

HSO, Handikappföreningarnas samarbetsorgan i Uppsala kommun, har fått rubricerat ärende på remiss från plan- och byggnadsnämnden, dnr. PBN 2015-003236.

**Sammanfattning**

HSO anser att följande punkter bör ses över:

- Att man säkerställer att de föreningar som påträffas vid utförda mark- och inomhusmätningar inte utgör en risk för inomhusmiljön.
- Att förskolorna med vistelseytor mot Hjalmar Brantingsgatan inte utsätts för bullernivåer överstigande Naturvårdsverkets rekommendationer.
- Att den planerade nya grundskolans friyta inte bör understiga Boverkets rekommendationer om elever per kvm.
- Att man gör en komplett utvärdering över personer med funktionsnedsättnings tillgänglighet utifrån Uppsala kommuns *Handlingsplan för full delaktighet för personer med funktionsnedsättning*.
- Att plastmaterial som konstgräs och gummiasfalt undviks i utemiljöer, då de kan bidra till spridning av mikroplaster och negativa hälsoeffekter.

**Markföreningar**

HSO känner oro över de omständigheter som uttrycks i detaljplanens avsnitt för hälsa och säkerhet (PBN 2015-003236, s. 29). Då det inte har säkerställts att de föreningar som påträffas vid utförda mark- och inomhusmätningar inte utgör en risk för inomhusmiljön vill HSO se

- Att man säkerställer och förtydligar att polyaromatiska kolväten (PAH) och fluoranten med flera kemikalier inte utgör en risk inomhus i Almtunaskolan.
- Att planbestämmelse om att startbesked för bygglov inte får ges förrän det är säkerställt att inomhusluften inte medför en risk för hälsan behöver införas.

**Buller**

Planområdets norra del är utsatt för trafikbuller från Hjalmar Brantingsgatan. Gatan trafikeras av bussar. I planförslaget har Ior & Löfteslandets förskolor vistelseytor mot Hjalmar Brantingsgatan.

Varken skolors eller förskolors vistelseytor ska utsättas för trafikbuller överstigande Naturvårdsverkets riktlinjer<sup>1</sup>. Buller medför försämrad inläring och prestation. Bullret är tröttnande och sänker prestationsförmågan. Barns inläring försämras mer av bullerstörningar än vuxnas. I synnerhet påverkas barn med hörselnedsättning, läs- och skrivsvårigheter, ADHD och barn med annat modersmål. Personer med hörselnedsättning upplever sig ofta mer störda av buller än personer som hör normalt.

## **Friyta**

Tillskottet av elever i grundskolan gör att friytan minskar. Enligt detaljplanen kommer grundskolans "840 elever ges en friyta på cirka 24 kvm/elev och för 900 elever skulle friytan bli uppskattningsvis cirka 23 kvm/elev" (PBN 2015-003236, s. 22). Detta når inte upp till Boverkets rekommenderade 30 kvm/barn<sup>2</sup>. Barn med rörelsehinder och andra funktionsnedsättningar behöver större friyta varför HSO anser att friytan inte ska understiga Boverkets rekommendationer.

## **Tillgänglighet för personer med funktionsnedsättning**

I detaljplanens avsnitt om tillgänglighet för personer med funktionsnedsättning (PBN 2015-003236, s. 23) lyfts endast frågan om vad tillgänglighetskraven säger angående avstånd mellan parkeringsplatser och huvudentré. HSO vill påminna om att Uppsala kommuns *Handlingsplan för full delaktighet för personer med funktionsnedsättning* fastslår att tillgänglighet handlar om allas rätt att, inte bara kunna ta sig till, utan även kunna vistas i och använda både inomhus- och utomhusmiljöer på ett tryggt sätt. Personer med funktionsnedsättningar har samma rätt att kunna ta sig till/från och kunna använda, det vill säga förflytta sig, vistas i och bruka den fysiska miljön på samma villkor som andra.

HSO önskar därför att man gör en mer genomgående analys av tillgängligheten för personer med funktionsnedsättningar. Barn med funktionsnedsättning går oftast i den vanliga grundskolan, vilket gör att också dessa utemiljöer behöver vara anpassade. Exempelvis har många barn med funktionsnedsättning svårigheter att sortera sinnesintryck vilket leder till trötthet och koncentrationssvårigheter. Utemiljön behöver därför innehålla platser som erbjuder paus och återhämtning av koncentration. Barn med perceptions- och koncentrationssvårigheter behöver tydlig rumsindelning, med "väggar" av t.ex. buskar och staket avgränsar sinnesintryck och möjliggör lugna stunder i leken. Rummen ger också viktigt skydd för barn med funktionsnedsättning, som ofta är extra känsliga för sol, vind, värme och kyla. Olika aktivitetsytor, entréer, byggnader på gården bör bindas samman med logiska gångvägar. Barn som har perceptionssvårigheter eller barn med synnedsättning kan inte orientera sig och läsa av en stor och öppen yta utan gångvägar.

2020-03-23

Fredrik Larsson

För Handikappföreningarnas samarbetsorgan i Uppsala kommun

---

<sup>1</sup> Riktvärden för buller på skolgård från väg- och spårtrafik (NV-01534-17). Naturvårdsverket.

<sup>2</sup> Gör plats för barn och unga!. Boverket.