

**Mottagare**

registrator@skolverket.se

2021-04-23

**Remissvar:  
avseende förslag till allmänna råd med kommentarer om  
arbete med extra anpassningar, särskilt stöd och  
åtgärdsprogram. (Dnr. 2019:1947)**

Funktionsrätt Uppsala kommun välkomnar Skolverkets förslag om att elev och vårdnadshavare bör informeras om skolan planerar göra en utredning. Frågan handlar om autonomi och möjlighet till självbestämmande för personer med funktionsnedsättningar och vi ser ofta att man bestämmer om målgruppen utan att den berörda individen finns med i beslutet. Även vårdnadshavare till barn med funktionsnedsättningar upplever sig ofta förbisedda av skolan och bör därför informeras direkt då en utredning diskuteras för deras barn. Elevhälsan är här en central part som även den bör kopplas in tidigt. Råden lyfter vikten av elevhälsan men Funktionsrätt ser att den i praktiken inte används till den grad råden anser att den ska.

Funktionsrätt Uppsala kommun anser att allmänna råd som berör utvärderingen i arbetet måste stärkas. De stöd, anpassningar och program som dokumentet berör är teoretiskt väldigt goda insatser men vi ser att de inte alls sätts in i praktiken i den grad som dokumentet förespråkar. Funktionsrätt Uppsala kommuns medlemmar erfar att det i praktiken oftast är upp till den enskilde föräldern eller läraren att ge det stöd och göra dem anpassningar som ett barn med funktionsnedsättning behöver för att klara sin skolgång. Detta skapar en osäkerhet i systemet då barnet blir beroende av individinsatser. För att de allmänna råden ska fungera i praktiken som de

är uttryckta behöver man införa en strukturell och systematisk uppföljning, utvärdering och kontroll. Detta saknas i remissen.

De allmänna råden lyfter vikten av att en utredning påbörjas så snart någon ansvarig misstänker att en elev kan falla efter i skolarbetet på grund av en funktionsnedsättning. Man bör lyfta ännu tydligare att det inte behöver finnas en redan utredd funktionsnedsättning eller diagnos som ligger till grund för svårigheterna i skolan. Ofta kan diagnostisering eller utredning av funktionsnedsättningar ta flera år och då kommer eleven ha halkat efter ännu mer. Det är centralt att de allmänna råden lyfter vikten av att det kan vara en tidigare "oupptäckt" funktionsnedsättning som ligger till grund för elevens svårigheter i skolan och att insatser som kan hjälpa för sätts in även om själva funktionsnedsättningen ännu inte är färdigt utredd.

2021-04-23

Michael Jestin

Ombudsman, Funktionsrätt Uppsala kommun